

EDUCACIÓN

Analfabetismo

La tasa de analfabetismo de mujeres y hombres de 15 años y más se ha reducido principalmente por la amplia cobertura en el acceso de la población al sistema educativo regular en el nivel básico y también debido a los programas del Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA). En el año 2000, la tasa de analfabetismo masculino era de 7.4 por cada cien hombres de 15 años y más, y la femenina de 11.3 por cada cien mujeres de esa edad. Para el año 2010 dichas tasas disminuyen a 5.6% y 8.1%, respectivamente.

Asistencia escolar

Aunque los avances en educación han sido importantes, particularmente en el período 2000-2010, todavía una proporción considerable de niños y niñas de 6 a 14 años no asisten a la escuela (4.8%), situación que es más común en localidades con menos de 2,500 habitantes. En éstas, 6.6% de las niñas y 6.7% de los niños de 6 a 14 años no asiste a la escuela. Los porcentajes de inasistencia son menores en las localidades de 2,500 habitantes y más, 3.8% de las niñas y 4.3% de los niños, respectivamente.

En particular, respecto a la población en edad de asistir a la escuela primaria (niñas y niños de 6 a 12 años de edad), la tasa de asistencia escolar cambió de 93.9 a 96.1% en los niños y de 93.8 a 96.4% en las niñas, en el decenio considerado.

La tasa de asistencia escolar de los niños y niñas de 13 a 15 años, edad de asistir a la secundaria, aumentó de 77.7 a 85.3% y de 75.4 a 86.4% para niños y niñas, respectivamente.

También se observa un incremento en la tasa de asistencia escolar de la población de 16 a 19 años, edad de asistir a la preparatoria o bachillerato, de 42.3 a 50.7% la masculina y de 40.6 a 51.7% la femenina.

A partir de los 20 años de edad la asistencia escolar es particularmente baja. En el año 2000, los porcentajes de hombres y mujeres entre 20 y 24 años que asistían a la escuela eran 19.1% y 16.4%, respectivamente; mientras que para el año 2010, apenas se observa un pequeño incremento de esos dos porcentajes a 22.8% de los hombres y 21.3% de las mujeres.

Nivel de escolaridad

Datos de 2010 indican que 59.2% de la población masculina de 15 años y más cuenta al menos con la educación básica: 22.7% terminó secundaria y 36.5% tiene educación pos-básica; los porcentajes correspondientes a la población femenina son 57.1% con al menos educación básica: 21.9% secundaria terminada y 35.2% educación pos-básica.

En el periodo 2000-2010 se observa un incremento importante en la proporción de población de 15 a 19 años con secundaria completa: la masculina aumentó de 56.8% a 65.8%, y la femenina aumentó un poco más, de 59.2% a 70.7%.

También fue notable el aumento en las proporciones de población masculina y femenina de 20 a 24 años con preparatoria y/o bachillerato, de 33.8% a 49.5% la primera, y de 30.6% a 51.4% la segunda.

Y lo mismo ocurre en el grupo de jóvenes entre 25 y 29 años con estudios de nivel superior. Durante ese periodo la proporción masculina creció de 15.8% a 23.9%, y la femenina aumentó de 14.2% a 25%.

Educación superior

En el periodo 2000-2010, la matrícula femenina de nivel licenciatura se incrementó de 42.8 a 49.6%. Dicho incremento se observó incluso en aquellas áreas de estudio con más presencia masculina como las ciencias agropecuarias, en la que la matrícula femenina aumentó de 25.7 a 35.6%.

Los datos de la matrícula 2010-2011 de nivel licenciatura (primer ingreso y reingreso) muestran diferencias por sexo. La más amplia se observó en la matrícula de ingeniería y tecnología, en la que 68.9% era masculina y 31.1% femenina; le sigue la brecha en la matrícula de las ciencias agropecuarias, con porcentajes de 64.6% y 35.4% respectivamente.

Las áreas de estudio con más presencia femenina son la educación, donde el porcentaje de mujeres en la matrícula total representó 68.4%; las ciencias de la salud, con una matrícula femenina de 64.9%, y las ciencias sociales y administrativas, con el 57.6% de mujeres.

En otras áreas de estudio la brecha por sexo en la matrícula total son menos marcadas, como las ciencias naturales y exactas, donde la composición de la matrícula por sexo es 50.6% masculina y 49.4% femenina.

En 2010, se observa una disminución en la brecha por sexo de la matrícula total en el nivel licenciatura, con 50.5% de matrícula masculina y 49.5% de femenina. Esta situación se observa también en el nivel posgrado¹, pero de manera inversa, ya que en este nivel por primera vez se da cuenta de un porcentaje mayor en la matrícula femenina con respecto a la masculina: 52.4 y 47.6%, respectivamente.

Referencias

INEGI, XII Censo General de Población y Vivienda 2000. Tabulados básicos y consulta interactiva de datos.

INEGI, XIII Censo de Población y Vivienda 2010. Tabulados básicos.

ANUIES. Anuario Estadístico. Población escolar de licenciatura en universidades e institutos tecnológicos y posgrado 2000 y 2010. México.

¹ Incluye especialidad, maestría y doctorado.