



**24**

**ENERO**

FECHAS CONMEMORATIVAS

## Día Internacional de la Educación

El 3 de diciembre de 2018, la Asamblea General de las Naciones Unidas proclamó el 24 de enero como Día Internacional de la Educación con el fin de celebrar el papel desempeñado por la educación en favor de la paz y del desarrollo. Sin una educación inclusiva y equitativa de calidad y de oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos, los países no conseguirán la igualdad de género ni erradicar el ciclo de la pobreza que deja de lado a millones de niñas, niños, personas jóvenes y adultas.

### PANORAMA INTERNACIONAL



- El 25% de las mujeres entre 9 y 12 años no han asistido a la escuela. (UNESCO, 2020).
- El promedio de escolaridad de las mujeres entre 20 y 24 años en los países de bajos ingresos no llega a un año concluido (0.06 años), en los países con altos ingresos el promedio es 10 veces mayor (10.4 años) (UNESCO, 2020).
- Alrededor del 27% de los entrevistados para la Encuesta Mundial sobre Valores coinciden en que la educación universitaria es más importante para los chicos que para las chicas, con variaciones importantes que oscilan entre el 2% en Suecia, el 56% en Pakistán y el 59% en Haití (UNESCO, 2019).
- Según la OIT, alrededor de 17.2 millones de menores entre 5 y 17 años realizaban trabajos remunerados o no remunerados en el hogar, de los cuales, dos tercios eran niñas (UNESCO, 2019).
- Las niñas que dedican 28 horas o más a la semana al trabajo no remunerado y de cuidado, pasan 25% menos tiempo en la escuela que quienes trabajan menos de 10 horas a la semana (UNESCO, 2019).
- Según Human Rights Watch, existen 18 países sin leyes, políticas o estrategias que apoyen el derecho de las niñas a regresar a la escuela después de un embarazo. Hay cuatro países que aplican la prohibición total de las niñas embarazadas y madres jóvenes a las escuelas públicas (UNESCO, 2019).

## PANORAMA NACIONAL



- El 97.6% de las niñas entre los 6 y 12 años asiste a la escuela, porcentaje que disminuye conforme avanza la edad de tal manera que sólo el 89% de aquellas entre 13 y 15 años asiste; el 63% entre 16 y 18 años y el 27% de quienes tienen entre 19 y 24 años (INEGI, 2015).
- El promedio nacional de escolaridad de la población femenina es de 9 años (equivalente al nivel secundaria), el grupo de las jóvenes (15-29 años) superan este valor al reportar 10.5 años en promedio (INEGI, 2015).
- México tiene una matrícula de 36.6 millones de alumnos de donde el 50.2% son mujeres (SEP-DGPPYEE, 2018-2019).
- La eficiencia terminal en secundaria es mayor para las mujeres, 88.9% comparada con los hombres, 83.3% (SEP-DGPPYEE, 2018-2019).
- La tasa de absorción en el nivel medio superior muestra las mayores brechas en el ámbito escolar, esto es, ingresan 104.7 mujeres contra 107.9 hombres a este nivel por cada cien a pesar de que las mujeres tienen una eficiencia terminal mayor en el nivel anterior de 68.4 contra 59.5 y su tasa de deserción es menor (12.6 contra 16.4) (SEP-DGPPYEE, 2018-2019)
- El ingreso a nivel superior es más bajo para las mujeres con sólo 70 mujeres por cada cien mientras que este valor es de 75.8 entre los hombres. (SEP-DGPPYEE, 2018-2019).

En México se conmemora el Día del Estudiante el 23 de mayo, recordando el movimiento estudiantil de 1929, año en que la UNAM obtuvo su autonomía, misma que fue promulgada el 10 de julio de 1929.

### Referencias

Instituto Nacional de Estadística y Geografía [INEGI] (2015). Encuesta Intercensal 2015. Microdatos.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO] (2019). Informe de seguimiento de la educación en el mundo 2019: informe sobre Género: construyendo puentes para la igualdad de género <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000369621?posInSet=1&queryId=N-3ae54317-9d4a-4a4f-bf42-548d2e96ec5b>

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura [UNESCO] (2020). World inequality Database on Education <https://www.education-inequalities.org/>

Secretaría de Educación Pública [SEP]. Dirección General de Planeación Programación y Estadística Educativa. Principales cifras del Sistema Educativo Nacional 2018-2019